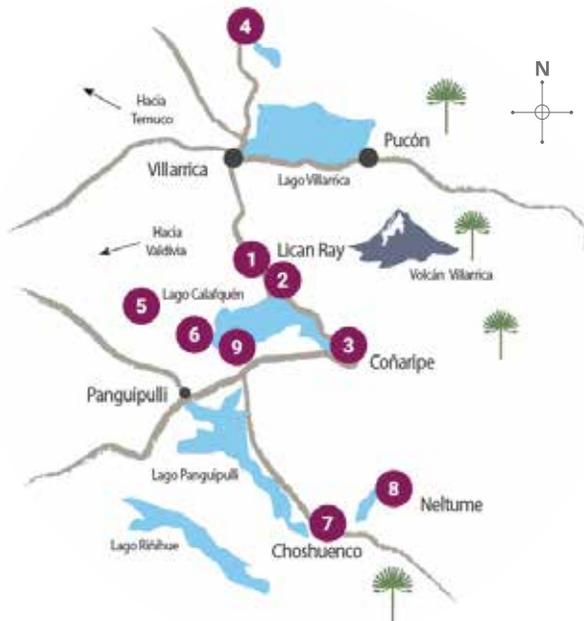


LEYENDO EN RED

Resumen del estudio de impacto



Leyendo en Red es un programa que desde 2009 **fomenta el placer por la lectura en estudiantes, profesores y apoderados** a través de bibliotecas abiertas a la comunidad en nueve establecimientos escolares de Villarrica y Panguipulli.



- 1 Complejo Educacional San Agustín, *Lican Ray*.
- 2 Escuela Epu Klei, *Lican Ray*.
- 3 Escuela Padre Enrique Romer, *Coñaripe*.
- 4 Escuela Colonia Rayen Lafquen, *Villarrica*.
- 5 Escuela Padre Berger, *Melefuén*.
- 6 Escuela Rural de Huellahue, *Huellahue*.
- 7 Escuela Rural la Rinconada, *Choshuenco*.
- 8 Complejo Educacional Tierra Esperanza, *Nettume*.
- 9 Escuela Rural de Pullinque, *Pullinque*.

I. OBJETIVO DEL ESTUDIO

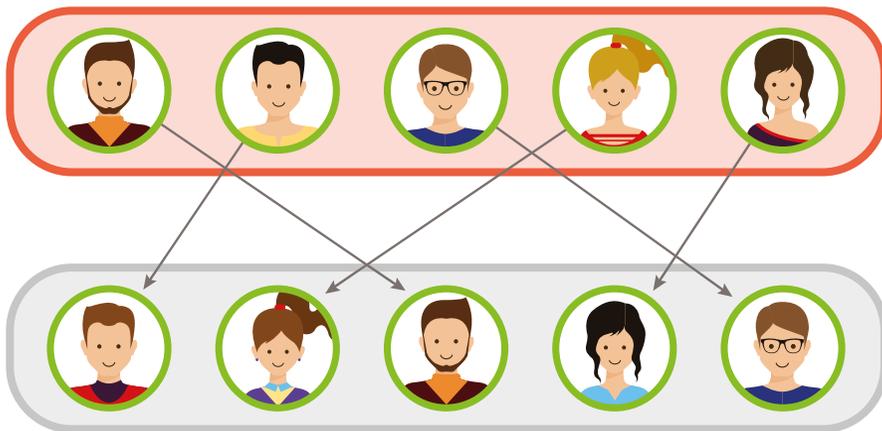
Evaluar si el proyecto Leyendo en Red incide en el desempeño académico de los estudiantes de siete establecimientos educacionales de las comunas de Villarrica y Panguipulli.

Este es un estudio encargado por la Coordinación de Seguimiento y Evaluación de Fundación Luksic.

II. METODOLOGÍA

- Estudio panel con seguimiento a los mismos estudiantes dos veces en el tiempo, a partir de los resultados en las pruebas SIMCE de 4to básico (2011) y 8vo básico (2015).
- Método de Emparejamiento (Matching): Búsqueda de los estudiantes que más se parecen aunque no sean necesariamente iguales.

Estudiantes del programa Leyendo en Red



Estudiantes del grupo de comparación

III. CONCLUSIONES

- "Leyendo en Red" mejora los resultados de aprendizaje de los estudiantes de siete establecimientos educacionales donde se aplica. Esto se manifiesta en el resultado de la Prueba SIMCE de Lenguaje y Comunicación, la cual mide comprensión de lectura.
- A igual nivel de involucramiento parental y el comportamiento lector de los padres, los estudiantes de "Leyendo en Red" mejoran sus resultados de aprendizaje, en relación a quienes no cuentan con este programa.
- Los establecimientos que implementan "Leyendo en Red" promediaban 5 puntos menos que el grupo de comparación en la Prueba Simce de Lenguaje en 4to básico (2011). En cambio, en la misma evaluación aplicada a 8vo básico (2015) obtuvieron 18 puntos más, comparados con los mismos establecimientos.

	Resultado comparación*
Impacto en Simce de Lenguaje	0,342
Simce de Lenguaje con involucramiento parental y comportamiento lector de los padres	0,483

*Valores expresados en desviaciones estándar

Factores que inciden en el resultado de los aprendizajes:

1. Comportamiento lector de los padres



2. Involucramiento Parental

