



Presidenta de Fundación Luksic participa en jornada de tutorías a empresarios chilenos

Paola Luksic, Presidenta de Fundación Luksic, fue parte del grupo de 30 empresarios y líderes del mundo privado que participaron en una jornada, donde estudiantes de entre 10 y 17 años, que se han formado en la metodología Redes de Tutorías, dieron a conocer cómo funciona esta innovación pedagógica que se implementa en Chile. Esta actividad fue organizada por la Confederación de la Producción y el Comercio (CPC), Educación 2020 y el diario El Mercurio.

Desde 2015, Fundación Luksic y Educación 2020 apoyan la implementación de Redes de Tutoría en siete liceos técnico profesionales de la zona de Cautín Costa en la Región de La Araucanía, a los que se sumaron tres establecimientos más durante 2017. Esta estrategia pedagógica —surgida en México y que se implementa en 35 mil escuelas de ese país— modifica las relaciones al interior de las salas de clases, donde los estudiantes son capaces de aprender y también de enseñar. De esta forma, se busca impactar en los conocimientos y también en el desarrollo de habilidades para

enfrentar los desafíos que impone el siglo XXI, como la creatividad, el pensamiento crítico y la autonomía a la hora de estudiar.

“Como fundación elegimos implementar Redes de Tutoría en La Araucanía porque es uno de los lugares con mayor vulnerabilidad escolar... Lo más impresionante es la personalidad que aparece en los niños, la seguridad y el entusiasmo que demuestran cuando explican los temas a los adultos”, comentó Paola Luksic, quien fue tutorada por Sury Ruiz, estudiante de 5to Básico de la Escuela Juan Moya de Ñuñoa.

“Estoy muy emocionado de ver a chicos de 4to o 5to básico tutorando a los empresarios más importantes de Chile. Es un hecho completamente inédito”, declaró Mario Weissbluth, Presidente del Directorio de Educación 2020. “Redes de Tutoría cambia completamente la forma de aprender. Los estudiantes ganan confianza en sí mismos, empatía y expresión oral. Lo aprenden para la vida”, agregó.



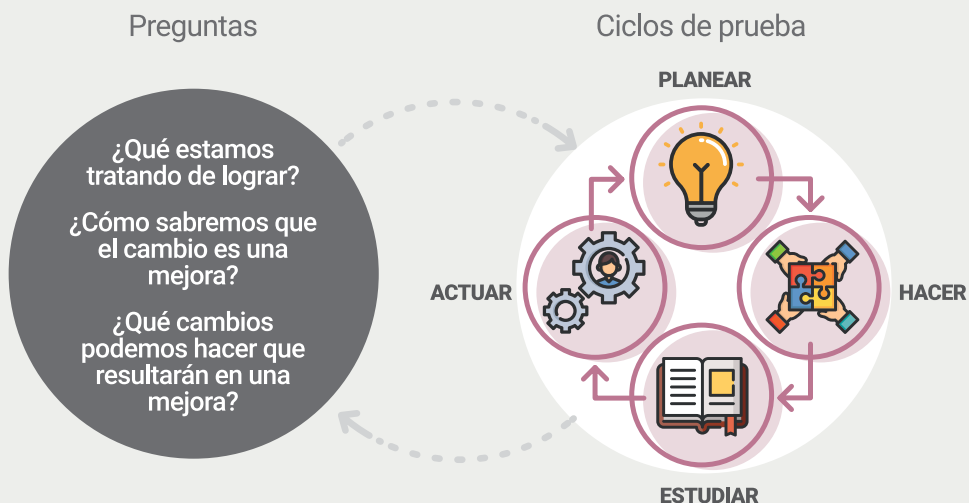
Ciencia para la Mejora: La estrategia que utiliza Fundación Luksic para conseguir avances en educación

Con el objetivo de lograr impactos positivos en los establecimientos y sus comunidades escolares, desde 2015, Fundación Luksic ha comenzado la implementación paulatina de una estrategia de acompañamiento basada en la **Ciencia para la Mejora**. Este modelo, desarrollado por el Institute for Healthcare Improvement (IHI) de Estados Unidos, tiene como finalidad evaluar los avances y aprendizajes que ocurren durante el desarrollo de proyectos. Se trata de un enfoque multidisciplinario, pues considera elementos de la teoría de sistemas, la psicología, la estadística, entre otros ámbitos de conocimiento.

Para aplicar este modelo, primero se debe identificar el objetivo a mejorar para luego definir un plan

para la medición de sus impactos. En paralelo, se inician **ciclos de prueba a pequeña escala para generar cambios e innovaciones en períodos cortos de tiempo**. Cada ciclo aporta información relevante para identificar errores y hallar soluciones más eficaces que en procesos extensos de ejecución. Posteriormente, los líderes de las iniciativas pueden escalar sus proyectos basados en las evidencias obtenidas.

La Ciencia para la Mejora se sustenta en tres preguntas: **¿Qué estamos tratando de lograr?** **¿Cómo sabremos que el cambio es una mejora?** **¿Qué cambios podemos hacer que resultarán en una mejora?** (ver diagrama).



La implementación de Fundación Luksic

En 2016, en el marco del proyecto "Acompañamiento a Liceos Técnico Profesionales de Antofagasta", Fundación Luksic, en alianza con consultores de Grupo Educativo, desarrollaron iniciativas para conseguir mejoras en la comprensión de lectura de los estudiantes de 1ro Medio del Liceo Óscar Bonilla de Antofagasta. Un año más tarde, los esfuerzos se centraron en los resultados de aprendizaje en 2do Medio. En tanto, en el Liceo La Portada de la misma comuna, el equipo de trabajo se enfocó en el progreso de la implementación de las sesiones del Programa de Afectividad, Género y Sexualidad, titulado "Decido y me cuido".

Durante el segundo semestre de 2017, se sumó a la aplicación de este modelo la Escuela Rural Pullinque de Panguipulli,

uno de los establecimientos que ejecuta el programa de fomento lector "Leyendo en Red". El fin de este proyecto es optimizar la vinculación curricular de las bibliotecas de aula, a través del fomento de la lectura en los estudiantes.

Cabe consignar que uno de los desafíos de Fundación Luksic es ampliar la ejecución de esta estrategia de acompañamiento a otras iniciativas del Portafolio de Proyectos y del Fondo para Iniciativas Escolares. Asimismo, los miembros del equipo de la fundación también desarrollan sus propios proyectos de mejora, en búsqueda de resultados tanto a nivel interno como externo. La

Ciencia para la Mejora es parte de la cultura organizacional de Fundación Luksic.

Los 5 principios del Modelo para la Mejora

1. Saber por qué se necesita mejorar.
2. Tener mecanismos formales de retroalimentación para determinar si se está mejorando o no.
3. Desarrollar un cambio efectivo que provocará una mejora.
4. Probar el cambio a pequeña escala antes de intentar su implementación.
5. Saber cuándo y cómo implementar el cambio para hacerlo permanente.

TESTIMONIOS

"Este modelo nos ha permitido recoger información para decidir un camino y realizar nuestro trabajo de forma más sistematizada. Hemos planteado hipótesis para definir y averiguar cuáles son las variables que están influyendo en problemas de nuestro liceo, como la asistencia y los bajos resultados... El acompañamiento ha sido fundamental. Nos ha permitido ordenar nuestros procesos y focalizar nuestro trabajo en la mejora a nivel pedagógico".

Patricia Rivera

Jefa de UTP del Liceo Óscar Bonilla.

"El Modelo para la Mejora) desarrolla una capacidad crítica mayor. Hay un entendimiento con respecto a lo que tienes que mejorar porque siempre está claro el objetivo. Te obliga a recoger y analizar datos, y tomar decisiones. Esto es muy

difícil en educación porque los colegios no saben recopilar y registrar información. Con el modelo hay un proceso de cristalización de aprendizajes para los equipos".

Fernanda del Pedregal

Consultora de Grupo Educativo.

"Muchas decisiones que se toman no están basadas en evidencias. Se basan en buenas intenciones, en corazonadas y también en ideologías. ¿Qué hace la evidencia? Mueve el timón de un lado a otro, a partir de los resultados y logros de un proyecto... Este método ayuda a los equipos a darle más sistematicidad a su trabajo, colocando algo así como un barómetro para vigilar el proceso y ver lo que está funcionando".

Alejandro Oyarce

Coordinador de Proyectos de Fundación Había Una Vez.



Liceos que implementan Serf en Chile participan en jornada de verano

Durante dos días se reunieron los equipos de trabajo de los cinco liceos que implementan el Sistema de Educación Relacional Fontán (Serf) en Chile. En la actividad, organizada en conjunto por Fundación Luksic y Grupo Educativo, participaron docentes y directivos del Liceo La Chimba de Antofagasta; del Instituto Agrícola Pascual Baturizza de Calle Larga; del Liceo Bicentenario de Molina; del Liceo Ignacio Carrera Pinto de Talca; y del Liceo Diego Portales de Linares.

En estas jornadas se abordaron dos asuntos: la planificación personal de estudios, aspecto fundamental para lograr aprendizajes a través de la

metodología; y la conformación de una red de colaboración entre los liceos que ejecutan Serf en el país, con el fin de compartir experiencias y generar instancias de trabajo en conjunto.

Valeria Acevedo, Coordinadora de Proyectos de Fundación Luksic, comentó que "son pocas las instancias que permiten el trabajo colaborativo entre pares como forma de acelerar los procesos de mejora. Muchas veces en el sistema no se dan los tiempos ni los espacios. La innovación es un camino a largo plazo y en estos encuentros surgen ideas que mejoran la motivación de los equipos".

Fundación Luksic realizó jornada de cierre de los proyectos FIE 2017

El Fondo para Iniciativas Escolares (FIE) de Fundación Luksic realizó una actividad de cierre de año junto a los cinco establecimientos educacionales de las regiones de Arica y Parinacota y Ñuble, que se adjudicaron recursos para implementar sus iniciativas durante 2017.

En la instancia participaron representantes de los equipos educativos del Liceo Agrícola Padre Francisco Napolitano de Arica; el Liceo Polivalente República del Paraguay de Trehuaco; el Liceo Bicentenario de San Nicolás; el Liceo Domingo Ortiz de Rozas de Coelemu; y el Colegio Politécnico Víctor Jara de San Ignacio, establecimiento donde se efectuó el encuentro.

Cada proyecto que se adjudica el FIE recibe apoyo mediante una estrategia de acompañamiento, liga-

da al Desarrollo de Competencias para la Gestión de Proyectos. A través de visitas en terreno y reuniones periódicas se identifica una competencia a fortalecer durante el año. Este proceso aborda aspectos funcionales como la gestión del tiempo; la proactividad; la resolución de conflictos; entre otras competencias.

"El objetivo de nuestro acompañamiento es entregar herramientas a los liceos que les sirvan para formular otras iniciativas en el futuro. La idea es instalar esas capacidades, por lo que valoramos el compromiso y las ganas de mejorar de los establecimientos", explicó Daniela Bascuñán, Coordinadora del FIE.