



Ciclos FL: Fundación Luksic realizó encuentro sobre innovación pedagógica

Un grupo de especialistas en educación participó en la primera edición de "Ciclos FL", actividad de difusión organizada por Fundación Luksic. En la instancia se dieron a conocer tres iniciativas relacionadas con innovación pedagógica, las cuales sirvieron como introducción para realizar un conversatorio sobre los avances y desafíos que enfrenta el país en esta materia clave para el desarrollo de la educación nacional.

Alejandra Arratia, Directora Ejecutiva de Educación 2020, respondió a la pregunta cómo innovar en educación, a través de la experiencia de Redes de Tutoría, estrategia pedagógica surgida en México que modifica la forma en que los estudiantes son capaces de aprender y también de enseñar. Esta metodología –que Fundación Luksic y Educación 2020 implementan en 11 liceos técnico profesionales de la Región de La Araucanía– busca impactar en los conocimientos, la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes.

Otra de las exposiciones estuvo a cargo de Ángela Ibáñez, Directora Ejecutiva de Fundación Patio Vivo, organización que transforma los patios de los establecimientos escolares en paisajes del aprendizaje para facilitar el trabajo pedagógico. Mediante la participación de la comunidad escolar, di-

señan patios para convertirlos en espacios inclusivos. De esta forma se reduce la violencia entre los estudiantes, aumenta la actividad física y mejora el rendimiento académico. Patio Vivo ha implementado cuatro proyectos en el marco del Fondo para Iniciativas Escolares de Fundación Luksic, dos en la Región de Arica y Parinacota; y dos en La Araucanía.

La última presentación fue liderada por Dante Castillo, Director de Innovación de SUMMA EDU, laboratorio de investigación e innovación en educación para América Latina y el Caribe, organismo creado por el Banco Interamericano de Desarrollo y Fundación Chile. El profesional se refirió al concepto de innovación y hacia dónde va avanzando la discusión actual en este tópico. Asimismo, relevó la necesidad de hacer evaluaciones e investigaciones enfocadas en el cambio de metodologías, enfoques y contenidos que permitan mejorar la calidad de los resultados académicos de los estudiantes.

Fundación Luksic realizará tres ediciones de "Ciclos FL" durante 2018. El siguiente se realizará en septiembre y abordará los desafíos de la Educación Técnico Profesional; y en noviembre la temática a tratar será la educación en contextos de vulnerabilidad social.

Fundación Luksic apoya la implementación de dos innovaciones pedagógicas: **el Sistema de Educación Relacional Fontán y Redes de Tutoría.**

Fundación Luksic participa en Encuentro de Directorios de Fundaciones Donantes

Paola Luksic, Presidenta; el consejero Ramón Jara; y Montserrat Baranda, Directora Ejecutiva de Fundación Luksic, participaron en el Encuentro de Directorios de Fundaciones Donantes, organizado por un grupo de directores ejecutivos y que fue auspiciado por la Fundación Credicorp Capital. En la instancia se reunieron miembros de más de 30 fundaciones que realizan donaciones y lideran acciones de filantropía en el país. Entre ellas, se encontraban las fundaciones Mustakis, Careno, Colunga, Ilumina, Chile+Hoy, Lepe, Larráin Vial, entre otras.

Divididos en nueve mesas de trabajo, los equipos concluyeron sobre la necesidad de generar impac-

tos colectivos, actuar con una visión sistémica y obtener la confianza de las comunidades. De esta forma, se podrán identificar las necesidades de sus públicos de interés y fortalecer las acciones que surgen desde la sociedad civil.

“Conocer las experiencias de estas fundaciones es un insumo fundamental para generar un impacto mayor en las comunidades con las que trabajamos. Estamos seguros de que ese trabajo colaborativo nos permitirá aportar al desarrollo de políticas que busquen alcanzar una mayor inclusión a nivel social”, explicó Montserrat Baranda, Directora Ejecutiva de Fundación Luksic.



Fundación Luksic expone en conferencia sobre educación en Pucón

Valeria Acevedo, Coordinadora de Proyectos de Fundación Luksic fue una de las expositoras en la conferencia “Escalando desafíos: Educación 2018”, organizada por el Departamento de Educación de la Municipalidad de Pucón.

En su presentación, Acevedo abordó la implementación de la Ciencia para la Mejora en contextos educativos, metodología desarrollada por el Institute for Healthcare Improvement de Estados Unidos, cuya meta es evaluar los avances y aprendizajes que ocurren en un proyecto, mediante la realización de ciclos de prueba en periodos cortos de tiempo. Fundación Luksic ha implementado este modelo, desde

2015, en algunas de las iniciativas de su Portafolio de Proyectos.

“Esta herramienta ha permitido encontrar soluciones a problemas particulares en educación. La Ciencia para la Mejora nos ha ayudado a descubrir las estrategias que funcionan en distintos contextos. Más que apuntar a una solución común, apostamos por un método común para encontrarlas”, explicó Valeria Acevedo. “La clave ha sido centrarnos en un objetivo e ir probando, a pequeña escala, las ideas que los mismos equipos plantean. Así logramos que una comunidad escolar se movilice para apoyar a sus docentes y estudiantes a mejorar sus aprendizajes”.



OPINIÓN FL

Brechas en educación: Hacia una educación inclusiva



Valeria Acevedo

Coordinadora de Proyectos de
Fundación Luksic

Hoy no es novedad que los promedios esconden información y pueden generar un impacto negativo en el desarrollo de políticas públicas inclusivas. En educación hemos alcanzado importantes avances, por ejemplo, hoy se reportan los resultados SIMCE identificando brechas por dependencia del establecimiento, por nivel socioeconómico o por género. Poco a poco se han instalado en nuestro discurso preguntas que nos llevan a reflexionar sobre las desigualdades detrás de esos resultados. No sólo queremos saber cuál fue la cifra final, sino también para quiénes es real ese resultado. Sin embargo, si queremos que la educación inclusiva sea una realidad en Chile, debemos seguir esforzándonos para que estas preguntas no sólo aparezcan cuando se reportan datos oficiales, sino también en nuestro día a día, sobre todo al interior de las salas de clase.

La asistencia promedio en los establecimientos que trabajan junto a Fundación Luksic es de un 81,6%, pero ¿cuántos de sus estudiantes presentarán ausentismo crónico? En tanto, la tasa de aprobación promedio de estos mismos establecimientos alcanza un 80,1%, pero ¿sabemos cuántos estudiantes aprobarán con la nota mínima?

Justamente tratando de responder este tipo de preguntas, el equipo directivo y docente del Liceo Óscar Bonilla de Antofagasta, logró algo que no había sucedido en una década: reducir en casi 23 puntos porcentuales los estudiantes que se encuentran en nivel insuficiente, según el último SIMCE de Lectura de 2° medio. Ellos abordaron el compromiso de mejorar los aprendizajes desde distintas perspectivas, enfocándose en los estudiantes con menor asistencia y en aquellos con menor rendimiento escolar, pues tenían una mayor probabilidad de reprobación o deserción durante el segundo semestre del año. Reconocieron que sus estrategias no le servían al estudiante promedio, porque el estudiante promedio no (necesariamente) existe. Y dieron un salto hacia la equidad disminuyendo las brechas en dichos indicadores.

Casos como estos son los que nos motivan y desafían como Fundación. Vemos con optimismo que hay mejoras y avances. Ahora tenemos que seguir trabajando por el 69% de estudiantes que aún se mantienen en el nivel insuficiente. Esa es nuestra nueva brecha.



Liceos técnicos de Ñuble y del Maule se adjudican Fondo para Iniciativas Escolares

Dos establecimientos técnico profesionales de la Región de Ñuble y uno de la Región del Maule se adjudicaron el Fondo para Iniciativas Escolares (FIE) de Fundación Luksic, correspondiente a la convocatoria realizada en abril de 2018.

El Liceo Polivalente República de Paraguay de Trehuaco postuló el proyecto "Nuestro patio, punto de encuentro, esparcimiento y cultura", el cual busca mejorar la infraestructura de un espacio del establecimiento para utilizarlo durante los meses de invierno, que se caracteriza por las intensas lluvias. La idea es techar el lugar y dotarlo de equipamiento para convertirlo en un espacio que favorezca la convivencia escolar, incentive la vida saludable y sirva para actividades de la comunidad. Este será el segundo proyecto FIE que se adjudica este liceo.

En tanto, el Colegio Politécnico Víctor Jara de San Ignacio presentó el "Proyecto Agro-Educativo para Emprender", que pretende instalar, en un predio del establecimiento, un centro de práctica con parcelas productivas, demostrativas y de experimentación agropecuaria. Para incorporar prácticas agropecuarias sustentables trabajarán junto a la Asociación de Campesinos del Diguillín. También adquirirán un medio de transporte para facilitar el traslado de los estudiantes y docentes al predio ubicado a cuatro kilómetros del liceo. Este también será el segundo proyecto FIE desarrollado por este establecimiento de origen rural.

El tercer proyecto seleccionado pertenece al Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda de Cauquenes. Bajo el título "Aprendamos ciencias con tecnología",

esta iniciativa permitirá implementar un laboratorio virtual para simular experimentos científicos en formato 2D y 3D. De esta manera, los estudiantes podrán aprender, de forma segura, contenidos ligados a automatización, electrónica y control de procesos. Para ello comprarán 70 nuevos computadores para incrementar el acceso de los 520 estudiantes del liceo a dichos laboratorios virtuales.

"Estamos muy contentos por continuar trabajando con liceos de la Región de Ñuble que ya han implementado iniciativas con el FIE. Esto reafirma que las comunidades escolares son capaces de llevar a cabo sus ideas, toda vez que reciben el apoyo y acompañamiento que requieren para cumplir sus objetivos", comentó Valeria Acevedo, Coordinadora de Proyectos de Fundación Luksic, quien también se refirió al primer proyecto FIE en la Provincia de Cauquenes. "Tenemos altas expectativas porque es una zona que concentra altos índices de vulnerabilidad escolar. Esperamos que otros establecimientos técnicos de la zona postulen sus ideas".

95,7%

es el promedio del Índice de Vulnerabilidad Escolar de los tres liceos que se adjudicaron el FIE en su última convocatoria.