



10 años de “Leyendo en Red”: Seminario abordó el sentido de la lectura en las escuelas

En el marco de la celebración de los 10 años desde el inicio de la implementación del proyecto “Leyendo en Red”, Fundación Luksic y Fundación Había Una Vez, realizaron el seminario “Sentido e impacto de la lectura en la escuela”. Se trata de la tercera edición de este foro que se realizó en el Centro Cultural de Villarrica.

El seminario contó con dos ponencias. La primera fue “Leer, una experiencia de vida” y estuvo a cargo de Beatriz Helena Robledo, profesora e investigadora colombiana, especialista en literatura infantil y juvenil. En su presentación se refirió a la importancia de formar lectores competentes que puedan analizar textos con actitud crítica, para así incentivar habilidades como la interpretación y la creatividad.

Más tarde, Gemma Lluch, Doctora en Filología y profesora de la Universidad de Valencia, abordó en su exposición titulada “Los procesos de valoración de los libros para niños y jóvenes, y los criterios para su selección”, la necesidad de colocar el foco en la calidad de la experiencia de leer y relevó el rol de los mediadores de la lectura.

“Leyendo en Red demuestra que las estrategias con foco en el placer por la lectura impactan positivamente en el rendimiento académico de los estudiantes, a pesar de factores como el involucramiento parental o el comportamiento lector de los padres”, explicó Montserrat Baranda, Directora Ejecutiva de Fundación Luksic. “Este proyecto nos invita a reflexionar como país sobre la necesidad que las escuelas trabajen colaborativamente entre ellas. Cuando esto se logra, el fomento lector trasciende a la comunidad y se puede garantizar su sostenibilidad a largo plazo”, agregó.

En tanto, Magdalena Palma, Directora Ejecutiva de Fundación Había Una Vez, comentó que este seminario “marca un ciclo en que hemos visto florecer un proyecto que partió con la implementación de dos bibliotecas en escuelas rurales y que creció hasta llegar a nueve establecimientos, a los que hemos acompañado y con los que armamos una red lectora. Y mucho más importante, con los que creamos importantes lazos tratando de compartir nuestro mensaje: contagiar el gusto por la lectura”.

9

escuelas de las regiones
de La Araucanía y de Los
Ríos forman parte de
“Leyendo en Red”



Opinión FL



Paola Luksic Fontbona
Presidenta de Fundación Luksic

Compromiso País: de la información a la acción

Muchas veces la información nos preocupa, la avalancha de datos disponible nos golpea y quedamos en la inacción. La convocatoria articulada desde el Estado para Compromiso País nos empuja a ocuparnos frente a esa información. Hemos podido caracterizar el problema por el que la sociedad civil organizada, la academia, el sector privado y el sector público hoy nos reunimos. La mesa de trabajo en que participo enfrenta un problema que afecta a 1.431.162 personas en Chile. Ellos son quienes hoy habitan una vivienda sin servicios higiénicos básicos. En un país cuyo PIB per cápita es de casi 25 mil dólares.

La unión de los actores antes mencionados, junto al conocimiento de quienes hoy enfrentan estas vulnerabilidades, aumentan las posibilidades de éxito de una tarea compleja. Cada uno está

llamado a aportar con sus particularidades y puntos comunes. Hemos estado separados muchas veces, tenemos que volver a encontrarnos en el trabajo.

Desde el mundo empresarial ponemos a disposición nuestra orientación a los resultados, la necesidad de trabajar en equipo, la búsqueda de soluciones creativas, el foco en el usuario y la inquietud por la implementación. No tenemos la pretensión de ser quienes llegan con una respuesta, creemos que al trabajar junto con otros podemos construir mejores soluciones.

En Fundación Luksic hemos trabajado desde el 2011 en liceos y escuelas de Chile en los que estudian muchos de las niñas y niños que viven en esos hogares sin servicios higiénicos. Hemos aprendido de ellos, hemos colaborado con ellos y hemos encontrado soluciones a problemas en conjunto.

El Estado está apostando por impulsar una forma de hacer que esperamos sea un primer paso para enfrentar estas urgencias en las que viven tantos. La fórmula siempre puede ser mejorada, pero hoy necesitamos avanzar con sentido de urgencia. Los resultados que logremos ayudarán a validar esta forma de trabajo. Como país necesitamos lograrlo.

“En Fundación Luksic hemos trabajado desde el 2011 en liceos y escuelas de Chile... Hemos aprendido de ellos, hemos colaborado con ellos y hemos encontrado soluciones a problemas en conjunto”

*Artículo de opinión publicado en el diario La Tercera.

Presentan “Leyendo en Red” en seminario sobre interculturalidad en Valdivia

Gloria Carimán, Coordinadora del Proyecto Leyendo en Red, fue una de las expositoras en un seminario sobre lectura e interculturalidad, organizado por la Universidad San Sebastián de Valdivia. El foro contó con la colaboración de la Mesa Regional del Libro y la Lectura y el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

La especialista en fomento lector abordó el desafío de incorporar la interculturalidad y generar aprendizajes a través de la literatura infantil y juvenil. Para ello, comentó la experiencia de “Leyendo en Red”, proyecto liderado por Fundación Luksic y Fundación Había Una Vez, que

incentiva el gusto por la lectura, a través de la implementación de bibliotecas calificadas en nueve escuelas de alta vulnerabilidad y aisladas geográficamente, de las regiones de La Araucanía y de Los Ríos.

“Las bibliotecas y los programas de fomento lector deben estar contextualizados culturalmente, dando énfasis a elementos, símbolos y prácticas propias de sus comunidades. Por lo tanto, las escuelas deben contar con proyectos educativos centrados en la interculturalidad para reafirmar sus conocimientos y el sentido identitario de los estudiantes”, explicó Carimán.



Estudiantes de liceos técnicos de Antofagasta participan en expedición en La Araucanía

Un grupo de 20 estudiantes de los liceos técnico profesionales Óscar Bonilla y La Portada de Antofagasta, participaron en la “Expedición Araucanía 2018: Aventura y Naturaleza”. Esta actividad se llevó a cabo entre el 10 y 17 de octubre en Malalcahuello, Lonquimay y la Cuesta de las Raíces, zonas de la precordillera de la Región de La Araucanía.

Este proyecto surge de la alianza entre ambos liceos, Fundación Luksic y Vertical, empresa que a través de la educación de aventura organiza actividades al aire libre, para formar a personas autónomas, responsables y sociables. La expedición también busca fortalecer valores como

la honestidad, la capacidad de adaptación y la tolerancia ante la frustración.

Para conocer los impactos que genera esta experiencia en los estudiantes, la Coordinación de Estudios de Fundación Luksic, se encuentra realizando un estudio para identificar los efectos en ámbitos como la convivencia escolar, la autoestima académica y la motivación de los estudiantes.

Fundación Luksic trabaja desde 2011, junto a otras instituciones especializadas en educación, en tres establecimientos de la Región de Antofagasta.



Fundación Luksic realizó jornadas de cierre de los proyectos FIE

El Fondo para Iniciativas Escolares (FIE) de Fundación Luksic realizó dos jornadas de cierre de año junto a los equipos de los establecimientos educacionales de las provincias de Arica, Parinacota, Cauquenes, Itata, Punilla y Diguillín, que se han adjudicado recursos para ejecutar sus proyectos durante el periodo 2017-2018.

La primera jornada se realizó en la Región de Ñuble, donde asistieron representantes del Liceo Domingo Ortiz de Rozas de Coelemu; del Liceo Polivalente República del Paraguay de Trehuaco; del Liceo Bicentenario de San Nicolás; y del Colegio Politécnico Víctor Jara de San Ignacio. En tanto, la jornada correspondiente a la Región de Arica y Parinacota, convocó al Liceo Pablo Neruda y el Liceo Agrícola José Abelardo Núñez, ambos de Arica; además del Liceo Granaderos de Putre y del Liceo Técnico Agrícola Valle de Codpa, de la comuna de Camarones.

“Estas jornadas permiten sacar conclusiones para mejorar la implementación y lograr los objetivos del proyecto. Hubo buena comunicación con los otros liceos para conocer sus experiencias y poder copiar lo que funciona. El FIE permite que los equipos fortalezcan su compromiso con los proyectos”, comentó Andrés Villalobos, Docente de la Especialidad de Agropecuaria del Liceo Granaderos de Putre.

Cada iniciativa que se adjudica el FIE recibe apoyo y acompañamiento, a través de una estrategia

ligada al Desarrollo de Competencias para la Gestión de Proyectos. Mediante visitas en terreno y reuniones periódicas se identifica una competencia a fortalecer en el equipo a cargo, vinculada a un aspecto funcional del proyecto como la gestión del tiempo; el trabajo en equipo; la resolución de conflictos; entre otras.

“Valoramos el compromiso permanente y las ganas de trabajar de los establecimientos. El objetivo del FIE es desarrollar habilidades e instalar capacidades para que los equipos de los liceos puedan desarrollar otras iniciativas en el futuro. Las jornadas de cierre estuvieron enfocadas en la relevancia de levantar información para tomar decisiones que apunten a la sostenibilidad de las iniciativas”, aseguró Montserrat Baranda, Directora Ejecutiva de Fundación Luksic.

**11
proyectos**

se han adjudicado el
Fondo para Iniciativas
Escolares durante el
Ciclo 2017-2019