



Presentación de “Chaka” en Arica: Establecimientos TP apuestan por innovador modelo de Aprendizaje Colaborativo

Cinco establecimientos técnico profesionales de Arica implementarán un innovador modelo pedagógico para fortalecer las capacidades de más de cien docentes, así como mejorar los aprendizajes y facilitar el desarrollo de habilidades de colaboración de más de mil estudiantes. Se trata del proyecto “Chaka: Puentes para el Aprendizaje Colaborativo”, que Fundación Luksic y el Laboratorio de Investigación e Innovación para América Latina (SUMMA), desarrollarán entre 2019 y 2023.

El lanzamiento de este proyecto, que contempla una inversión social de \$543 millones anuales, se efectuó en el ex Cine Colón de Arica. La ceremonia fue encabezada por Lorena Ventura, Seremi de Educación de Arica y Parinacota; Montserrat Baranda, Directora Ejecutiva de Fundación Luksic; y Javier González, Director de SUMMA.

También contó con la participación de directivos, profesores y estudiantes de los establecimientos educacionales que serán parte de Chaka: el Liceo Técnico Profesional Padre Francisco Napolitano, el Colegio Miramar, el Liceo Agrícola José Abelardo Núñez, el Colegio Tecnológico Don Bosco y el Colegio Leonardo Da Vinci.

“Con Chaka buscamos incorporar innovaciones que permitan mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y fortalecer las capacidades de los equipos docentes de estos cinco establecimientos escolares. Como fundación trabajamos desde hace seis años junto a liceos de la Educación Media Técnico Profesional en Arica, por lo que estamos convencidos de que al construir una red de colaboración basada en el convencimiento y las ganas de implementar nuevas prácticas pedagógicas, se otorgarán mayores oportunidades a los estudiantes en sus trayectorias académicas y de vida”, explicó la Directora Ejecutiva de Fundación Luksic, Montserrat Baranda.

En tanto, Javier González, director de SUMMA, destacó que con este proyecto se desea “apostar por una sociedad que sepa colaborar para enfrentar sus desafíos; por profesores y alumnos que

en vez de competir, cooperen para aprender unos de otros. Además, en esta experiencia también se recogerán evidencias para la consolidación de modelos pedagógicos que puedan transferirse a otros países de América Latina, atendiendo a sus respectivos contextos y necesidades de cada comunidad educativa”.

Chaka
contempla una
evaluación de impacto que
será realizada por el Centro
de Investigación Avanzada
en Educación (CIAE) de
la U. de Chile

Director de Proyectos comentó libro sobre educación del académico Patricio Meller

José Gutiérrez, Director de Proyectos de Fundación Luksic, fue uno de los comentaristas en la presentación del libro "Claves para la educación del futuro: creatividad y pensamiento crítico", del académico y Director de Proyectos de CIEPLAN, Patricio Meller. En el foro, que se realizó en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, también expuso Dante Contreras, Director del Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES).

En su presentación, Gutiérrez reflexionó sobre la complejidad para definir los propósitos que deben perseguir los sistemas educativos en un mundo cambiante producto del acelerado desarrollo tecnológico. Esta incertidumbre hace necesario preguntarse cómo se debe preparar a las nuevas generaciones, sin la certeza sobre cómo será el mercado laboral cuando egresen de la educación formal.



También cuestionó los modelos tradicionales de enseñanza y aprendizaje que utilizan la mayoría de los establecimientos, los cuales suelen enfocarse en la transferencia de información; y no en el desarrollo de habilidades. El sociólogo también se refirió a la necesidad de redefinir qué se entiende por calidad educativa y adecuar el currículum escolar.

"¿Tiene sentido tener a alguien experto en lectura, escritura y aritmética sin capacidad de pensar críticamente?", preguntó.

Una de las principales conclusiones del libro de Meller es la urgencia de incorporar prácticas pedagógicas que desarrollen habilidades para el siglo XXI en los estudiantes. Al respecto, Gutiérrez abordó distintas experiencias y aprendizajes que han surgido del trabajo de Fundación Luksic junto a decenas de establecimientos técnico profesionales con altos índices de vulnerabilidad escolar.

Fundación Luksic entregó becas a estudiantes jefas de hogar de DUOC UC

Fundación Luksic entregó 33 becas de mantención a mujeres jefas de hogar, con hijos bajo su cuidado, que egresaron de la Educación Media Técnico Profesional y cuentan con gratuidad para financiar las carreras técnicas de la jornada vespertina que cursan en DUOC UC.

Las estudiantes, que provienen de las regiones de Valparaíso y Metropolitana, reciben un aporte

mensual de \$120.000, durante los dos años que duran sus carreras. La entrega de este beneficio está a cargo de DUOC UC, institución con la que Fundación Luksic firmó un convenio de colaboración que regirá hasta 2021.

"Estas becas forman parte de nuestro foco de trabajo que busca brindar mayores oportunidades a estudiantes de la educación técnico profesional en situación de vulnerabilidad social. Esperamos que este aporte facilite el proceso educativo de las estudiantes", comentó Montserrat Baranda, Directora Ejecutiva de Fundación Luksic.





Ciclos FL: Fundación Luksic realizó encuentro sobre exclusión educacional

Por segundo año consecutivo, Fundación Luksic organiza "Ciclos FL", serie de encuentros a los que se invita a tres especialistas para exponer sus reflexiones respecto de un tema de interés público en educación. El primero de este año, abordó la exclusión en el sistema educacional chileno.

Andrés Bernasconi, Director del Centro de Justicia Educacional, analizó el contexto de desigualdad socioeconómica que caracteriza al sistema educativo nacional y el aumento de casos de discriminación, abusos y victimización que ocurren al interior de los establecimientos.

También comentó sobre las prácticas que provocan segregación a nivel escolar y la necesidad de solucionar las causas que generan la desigualdad de oportunidades entre los estudiantes.

Por su parte, Liliana Cortés, Directora Ejecutiva de Fundación Súmate del Hogar de Cristo,

expuso la presentación titulada "Del dicho al derecho: Modelo de calidad de las Escuelas de Reingreso para Chile". En ella repasó los tres enfoques que se utilizan para abordar la exclusión escolar y relevó el que se centra en las trayectorias educativas. Asimismo, recomendó diseñar políticas y evaluar el costo que implica el funcionamiento de las escuelas de reingreso.

Finalmente, José Tomás Vicuña, Director Nacional del Servicio Jesuita a Migrantes, examinó el fenómeno migratorio que experimenta nuestro país, los estereotipos que se generan y cómo

la educación no consigue la inclusión. A partir de la experiencia de la ONG en la promoción de contextos de interculturalidad en los establecimientos, junto a las comunidades escolares, aseguró que es necesario garantizar las condiciones para el respeto de los derechos de la población migrante.

Más de
358 mil niños y
jóvenes se encuentran
fuera del sistema escolar,
según un estudio liderado
por la Fundación Súmate
del Hogar de Cristo

Don Gonzalo Menéndez Duque junto a dos becadas durante la graduación de la Generación 2018 del Instituto Agrícola Pascual Baburizza (IAPB).



Fundación Luksic lamenta el sensible fallecimiento de don Gonzalo Menéndez Duque

Con profundo pesar, Fundación Luksic informa el sensible fallecimiento de don Gonzalo Menéndez Duque, Vicepresidente de nuestro Directorio.

Don Gonzalo nació en Coronel y era ingeniero comercial y contador de la Universidad de Chile. A los 23 años, comenzó a trabajar junto a don Andrónico Luksic Abaroa, quienes lideraron el traspaso de la administración de la Fundación Schwager a la Familia Luksic en 1999.

Durante dos décadas, don Gonzalo ejerció un rol clave en el desarrollo institucional de la fundación. Y su apoyo fue trascendental durante el mandato vigente de Paola Luksic como Presidenta de la fundación. Siempre llevó a cabo su labor con una gran pasión y sentido de

responsabilidad, enfocándose en la necesidad de aportar en la construcción de una educación de calidad, que otorgue mayores oportunidades a los estudiantes y familias que viven en situación de vulnerabilidad.

Expresamos nuestra gratitud y admiración por su compromiso irrestricto con la misión de la fundación, y valoramos infinitamente su participación permanente y perseverancia con que buscaba alcanzar

nuestras metas, colocando a total disposición su vasta experiencia profesional liderando equipos de trabajo y sus amplios conocimientos sobre la historia y realidad del país.

El Directorio y Equipo Ejecutivo de Fundación Luksic envía sus sentidas condolencias a su familia, amigos y compañeros de labores.

Desde 1999,
don Gonzalo Menéndez
Duque fue Vicepresidente
del Directorio de
Fundación Luksic